

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Владикавказский филиал Финуниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
образовательная программа «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»

*Одобрено заседанием кафедры «Общественные науки»
(протокол от « 21 » 06 2023 г. № 13)*

Владикавказ 2023

Содержание

1. Кодификатор фонда оценочных средств	3
2. Оценочные материалы	3
3. Примерные критерии оценивания	5
4. Ключ (правильные ответы)	6

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Административное право».

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ПКН-3: Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ПКН-6: Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений

2. Оценочные материалы

ПКН-3:

1. Государственное управление – это юридически властная деятельность особой группы органов государства, направленная на ... исполнения законов и иных правовых актов.

2. Регулирование – это установление ... правил, требований и процедур для участников управленческой деятельности по выполнению стоящих перед ними задач.

3. Принципы административного права – это основополагающие идеи, выражающие закономерности организации и функционирования... власти (преимущественно исполнительной власти), определяющие направления реализации задач и функций субъектов государственного механизма.

4. Государственное управление имеет ярко выраженное ...содержание, т. е. в процессе исполнительной деятельности организуется совместный труд членов общества, возникают отношения между конкретными людьми, социальными коллективами по поводу использования ими материальных и иных ресурсов.

5. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:

А: с 16 лет

Б: с 18 лет

В: с 21 года

Г: с момента рождения

6. Государственным служащим может быть только...

7. По своей служебной роли нормы административного права подразделяются на... и процессуальные.

8. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?

А: за каждое совершенное административное правонарушение

Б: за наиболее «тяжкое» административное правонарушение

В: за наиболее «легкое» административное правонарушение

9. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ?

А: судьи арбитражных судов

Б: мировые судьи

В: судьи районных судов

Г: судьи гарнизонных военных судов

10. Что такое объективная сторона административного правонарушения?

А: совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д.

Б: психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности

В: общественные отношения, на которые совершено посягательство

ПКН-6:

11. Суть методов административно-правового регулирования управленческих отношений включает в себя установление определенного порядка действий при управлении административно-правовыми ...

12. Императивный метод правового регулирования представляет собой:

А: метод властных предписаний

Б: метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений

В: метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений

Г: метод рекомендаций

13. Административно-правовая норма представляет собой:

А: установленное государством и им санкционировано правило поведения, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления

Б: установленное обществом правило поведения

В: условие функционирования отношений в любой сфере деятельности общества

Г: правило поведения установленное органами местного самоуправления

14. Административно-правовые нормы по кругу лиц бывают общие и ...

15. Санкция представляет собой:

А: установленную государством поощрительную или карательную меру, наступающую в случае соблюдения или нарушения правил, установленных в диспозиции нормы

Б: само правило поведения, установленное государством

В: меру поощрения за должное поведение

Г: условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма

16. Административная деликтоспособность индивидуальных субъектов наступает с ... лет. (Ответ дайте цифрами).

17. Гражданскому служащему запрещено осуществлять ... деятельность; приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход; быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено федеральными законами.

18. Формы осуществления исполнительной власти – это внешне выраженные действия, совершаемые ... лицами в процессе осуществления исполнительно-распорядительной деятельности в рамках их компетенции и вызывающие определенные последствия.

19. Административно-пресекательные меры – это способы и средства ... воздействия, применяемого в целях прекращения противоправного деяния и предотвращения наступления вредных последствий.

20. Административная ответственность – это применение уполномоченного органом или должностным лицом взыскания к лицу, совершившему ... правонарушение.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

ПКН-3.

1. Ответ: организацию

2. Ответ: общеобязательных
3. Ответ: государственной
4. Ответ: организационное
5. Ответ: А
6. Ответ: гражданин России
7. Ответ: материальные
8. Ответ: А
9. Ответ: В
10. Ответ: А

ПКи-6.

11. Ответ: отношениями
12. Ответ: А
13. Ответ: А
14. Ответ: специальные
15. Ответ: А
16. Ответ: 16
17. Ответ: предпринимательскую
18. Ответ: должностными
19. Ответ: принудительного
20. Ответ: административное